**STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH**

**W**

**DIECEZJALNEJ SZKOLE MUZYCZNEJ**

**II STOPNIA**

**ORAZ**

**W STUDIUM MUZYKI KOŚCIELNEJ**

**W GLIWICACH**

**WERSJA SKRÓCONA**

1. **Objaśnienie terminów używanych w dokumencie „Standardy Ochrony Małoletnich”**
2. **Szkoła** – Diecezjalna Szkoła Muzyczna II stopnia i Studium Muzyki Kościelnej
w Gliwicach.
3. **Pracownicy szkoły, personel szkoły –** wszyscy pracownicy pedagogiczni
i niepedagogiczni szkoły, zatrudnieni na podstawie umowy o pracę, umowy o dzieło, umowy zlecenia, a także wolontariusze i praktykanci.
4. **Dyrektor szkoły –** dyrektor Diecezjalnej Szkoły Muzycznej II stopnia i Studium Muzyki Kościelnej w Gliwicach.
5. **Dziecko (małoletni) –** osoba, która nie ukończyła 18 roku życia.
6. **Uczeń –** każda osoba uczęszczająca do szkoły.
7. **Rodzice** – rodzice uczniówszkoły. Należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów uczniów oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad uczniami.
8. **Zgoda rodzica** – oznacza zgodę co najmniej jednego z rodziców dziecka. Jednak
w przypadku braku porozumienia między rodzicami dziecka należy poinformować rodziców o konieczności rozstrzygnięcia sprawy przez sąd rodzinny.
9. **Krzywdzenie dziecka** – popełnienie czynu zabronionego lub czynu karalnego na szkodę dziecka przez jakąkolwiek osobę, w tym pracownika/ personel/ szkoły lub zagrożenie dobra dziecka, w tym jego zaniedbywanie:
* **przemoc fizyczna** – jest to celowe uszkodzenie ciała, zadawanie bólu lub groźba uszkodzenia ciała. Skutkiem przemocy fizycznej mogą być m. in. złamania, siniaki, rany cięte, poparzenia, obrażenia wewnętrzne. Przemoc fizyczna powoduje lub może spowodować utratę zdrowia bądź też zagrażać życiu,
* **przemoc emocjonalna** – to powtarzające się poniżanie, upokarzanie i ośmieszanie małoletniego, nieustanna krytyka, wciąganie małoletniego w konflikt osób dorosłych, manipulowanie nim, brak odpowiedniego wsparcia, stawianie małoletniemu wymagań i oczekiwań, którym nie jest on w stanie sprostać,
* **przemoc seksualna** – to angażowanie małoletniego w aktywność seksualną przez osobę dorosłą. Wykorzystywanie seksualne odnosi się do zachowań z kontaktem fizycznym (np. dotykanie małoletniego, współżycie z małoletnim) oraz zachowania bez kontaktu fizycznego (np. pokazywanie małoletniemu materiałów pornograficznych, podglądanie, ekshibicjonizm),
* **przemoc ekonomiczna** – to niezapewnianie odpowiednich warunków do rozwoju dziecka, m.in. odpowiedniego odżywiania, ubrania, potrzeb edukacyjnych czy schronienia, w ramach środków dostępnych rodzicom lub opiekunom,
* **zaniedbywanie** – to niezaspokajanie podstawowych potrzeb materialnych
i emocjonalnych małoletniego przez rodzica lub opiekuna prawnego, niezapewnienie mu odpowiedniego jedzenia, ubrań, schronienia, opieki medycznej, bezpieczeństwa, braku dozoru nad wypełnianiem obowiązku szkolnego.
1. **Dane osobowe ucznia** – wszelkie informacje umożliwiające identyfikację ucznia.
2. **Najważniejsze elementy Standardów Ochrony Małoletnich**
3. Standardy ochrony małoletnich to zasady, które mają przyczyniać się do tworzenia bezpiecznego środowiska w taki sposób, by każdy uczeń szkoły mógł się czuć w szkole dobrze, był w niej akceptowany i szanowany. Standardy określają również sposób reagowania na krzywdę lub niestosowne zachowanie w szkole lub poza nią, a także wyznaczają sposób postępowania z osobą krzywdzoną i sprawcą.
4. Każda osoba w naszej społeczności szkolnej jest odpowiedzialna za tworzenie bezpiecznego środowiska: personel (nauczyciele i inni pracownicy szkoły), uczniowie i ich rodzice. Wszyscy razem starają się współpracować w trosce o dobro wspólne.
5. Wszystkie działania powinny być podejmowane w trosce o uczniów, zapewniać im poczucie bezpieczeństwa oraz wspomagać ich rozwój.
6. Niedopuszczalne jest stosowanie jakiejkolwiek formy przemocy (fizycznej, psychicznej czy seksualnej) przez pracowników szkoły, uczniów czy innych członków społeczności szkolnej.
7. Każdy sygnał świadczący o tym, że uczeń może doświadczać przemocy ze strony osoby dorosłej lub innego ucznia w szkole lub poza nią, jest zawsze bardzo poważnie traktowany przez personel szkoły. Każda sytuacja jest odpowiednio badana,
a podejmowane działania mają na celu jak najszybsze przerwanie krzywdzenia
i udzielenie wsparcia osobie, która go doświadcza. Personel szkoły podejmuje działania według zasad określonych w pełnej wersji standardów ochrony dzieci.
8. Kiedy dzieje się coś niepokojącego, szczególnie wtedy, gdy uczniowie są krzywdzeni przez innych lub są świadkami krzywdy innej osoby, niezwłocznie powinni o sytuacji poinformować personel szkoły.
9. Szczególnie ważną częścią standardów są zasady bezpiecznych relacji między dorosłymi a dziećmi oraz między uczniami. Mają one służyć tworzeniu bezpiecznego
i przyjaznego środowiska w szkole. Personel będzie zawsze reagował na przekraczanie i nierespektowanie przyjętych zasad.
10. Podstawową zasadą jest równe traktowanie wszystkich uczniów. Godność każdej osoby jest w naszej szkole szanowana. Jednocześnie uwzględnia się wyjątkowość
i indywidualność każdego ucznia, co wymaga dostosowania metod i podejścia uwzględniającego jego potrzeby i sytuację życiową.
11. Personel szkoły powinien reagować na niewłaściwe zachowania ucznia wobec samego siebie, rówieśników lub dorosłych, upominając go i stosując przyjęte w szkole środki dyscyplinujące. Jest to przejaw troski osób dorosłych o bezpieczeństwo i prawidłowy rozwój dzieci.
12. Troska o bezpieczeństwo i dobre relacje dotyczy również Internetu i komunikacji drogą elektroniczną. Szkoła dba o to, by dostęp do Internetu w placówce był bezpieczny. Dostawcą Internetu w naszej szkole jest Ogólnopolska Sieć Edukacyjna (OSE), która zapewnia wszelkie zabezpieczenia, w tym dostęp do treści nielegalnych
i niebezpiecznych. Ponadto personel szkoły reaguje na niebezpieczne, szkodliwe
i krzywdzące sytuacje dziejące się w przestrzeni internetowej. Uczeń zawsze może poprosić o pomoc, gdy on sam lub ktoś inny doświadcza krzywdzenia w sieci.
13. Personel szkoły dba o ochronę wizerunku uczniów. Po przyjęciu do szkoły, pełnoletni uczniowie, a w przypadku małoletnich – rodzice, decydują czy wyrażają zgodę na publikację zdjęć i filmów prezentujących ich wizerunek. Podczas różnych wydarzeń związanych z życiem szkoły są robione zdjęcia i nagrywane filmy, które mogą później być wykorzystane w mediach społecznościowych. Każdy uczeń w momencie wykonywania zdjęć lub nagrań ma prawo powiedzieć, że nie chce, by jego wizerunek w materiałach z tego konkretnego wydarzenia był publikowany. Personel szkoły szanuje decyzję ucznia. Powyższa zasada nie dotyczy sytuacji, kiedy wizerunek osoby stanowi jedynie szczegół całości, takiej jak zgromadzenie, krajobraz lub impreza publiczna.
14. Uczniowie powinni szanować prawo do prywatności innych uczniów oraz dorosłych, dlatego nie mogą publikować w przestrzeni internetowej i w swoich mediach społecznościowych wizerunku innej osoby bez jej wiedzy i zgody.
15. **Zasady bezpiecznych relacji personelu szkoły z uczniami**

W standardach ochrony małoletnich znajduje się szczegółowy kodeks zachowań, który powinien być respektowany przez wszystkich pracowników szkoły. Poniżej zamieszczamy streszczenie najważniejszych zasad obowiązujących osoby dorosłe pracujące w szkole.

1. Personel szkoły podejmuje działania dla dobra uczniów i w ich najlepszym interesie.
2. Każdy uczeń jest traktowany z szacunkiem, uwzględnia się jego godność, prawo do prywatności, a także indywidualne potrzeby, zdolności i sytuację życiową.
3. Indywidualne podejście nie może oznaczać niesprawiedliwego faworyzowania wybranego ucznia.
4. Personel dba o tworzenie odpowiednich relacji z uczniami, właściwych dla osób dorosłych, opartych na szacunku, zaufaniu i respektowaniu odpowiednich granic
w komunikacji i kontakcie fizycznym.
5. Niedopuszczalne jest stosowanie przemocy w jakiejkolwiek formie.
6. Niedopuszczalne jest nawiązywanie z uczniami jakichkolwiek relacji o charakterze seksualnym.
7. Niedopuszczalne jest utrwalanie wizerunku uczniów dla celów prywatnych.
8. Każdy kontakt z uczniami jest jawny i wynika z realizacji zadań i działań prowadzonych na rzecz szkoły. Personel szkoły nie może utrzymywać relacji prywatnych z uczniami (poza sytuacjami, gdy kontakty poza szkołą wynikają z innych przyczyn – np. pracownik jest członkiem rodziny bądź znajomym rodziny ucznia).

W sytuacji, gdy dorośli nie stosują się do przyjętych zasad, świadek takiego zachowania może zgłosić sprawę do dowolnego pracownika szkoły, którego darzy zaufaniem, lub bezpośrednio do dyrektora szkoły.

1. **Osoby i miejsca, gdzie można uzyskać pomoc**
2. W sytuacji gdy:
* doświadczasz przemocy ze strony osoby dorosłej lub innego ucznia w szkole lub poza nią,
* jesteś świadkiem krzywdzenia innej osoby,
* dzieje się coś niepokojącego,
* przeżywasz trudne chwile, nie zostawaj z tym sam/sama. Możesz znaleźć wsparcie. Blisko Ciebie są osoby, które będą umiały Ci pomóc.
1. Osoby, do których zawsze możesz się zwrócić w szkole o pomoc:
* społeczny opiekun klasy,
* dyrektor szkoły,
* każdy nauczyciel i pracownik szkoły, którego darzysz zaufaniem.
1. Możesz też szukać wsparcia poza szkołą. Warto znać telefony zaufania i miejsca,
w których możesz uzyskać fachową pomoc:
* **800-12-12-12** – całodobowy Dziecięcy Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka;
* **116-111** – całodobowy telefon zaufania dla dzieci i młodzieży prowadzony przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę;
* **112** – numer alarmowy w sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia.

# **Zasady przeglądu i aktualizacji standardów**

1. Osobą odpowiedzialną za Standardy ochrony małoletnich jest dyrektor szkoły.
2. Osoba odpowiedzialna za standardy ochrony uczniów dokonuje raz na dwa lata ewaluacji standardów.
3. Standardy ochrony uczniów po zaopiniowaniu przez radę pedagogiczną zostały zatwierdzone zarządzeniem dyrektora w **dniu 24 czerwca 2024 r.** i wchodzą w życie z dniem ogłoszenia.
4. Pełna treść Standardów opublikowana jest na stronie internetowej szkoły oraz na tablicy ogłoszeń, w miejscu ogólnodostępnym.